



ANO 21 - Nº 198 - FEVEREIRO DE 2023

jornaluniversitario2002@hotmail.com  
jornaluniversitario2002@gmail.com

# Universitário

UNIVERSIDADES REGIONAIS E CIDADES DO TRIÂNGULO MINEIRO E ALTO PARANAÍBA

www.jornaluniversitario.com.br



3292-6100

**VEDAL**  
VEDAL VEDAÇÕES LTDA  
NACIONAIS E IMPORTADOS  
**Vedações para direções e cilindros hidráulicos.**  
3232-0169 / 3232-5043

**Cybertronic**  
Assistência Técnica Som Automotivo  
TV - Vídeo - Computadores  
Aparelhos Eletrônicos em Geral  
3234-0967  
Av. Marcos Freitas Costa, 1692

**RECADO AO LEITOR DO JORNAL UNIVERSITÁRIO**  
Mande suas histórias, casos, fatos anedóticos. Desde que provoque pelo menos um riso. Se provocar gargalhada, melhor. Divida seu bom humor com os colegas e os vizinhos.  
jornaluniversitario2002@hotmail.com  
nfeditoracao@outlook.com

**Imagem Eventos**  
(34) 98829-1421  
imagem.eventos@outlook.com

"O remorso é a única dor da alma, que nem a reflexão nem o tempo atenuam"  
Madame de Staël

**Editoração**  
Edição: Jornal - Revista - Livro  
(34) 3212-1037 ☎ (34) 99149-7727  
nfeditoracao@outlook.com  
imagem1.2007@hotmail.com  
Rua Bahia, 1779 - Bairro Brasil  
CEP: 38400-662 - Uberlândia - MG

## Inscrições para o Sisu 2023 interessados devem se inscrever até 24 de fevereiro

### Acesso pelo Portal de Acesso Único

Começam as inscrições para o Sistema de Seleção Unificada (Sisu), que seleciona estudantes para vagas nas instituições públicas de ensino superior. Para se inscrever, os estudantes interessados devem acessar o Portal Acesso Único do Ministério da Educação até o dia 24 de fevereiro.

O site disponibiliza informações sobre processos seletivos para o ensino superior, como o Programa Universidade para Todos (Prouni), que oferece bolsas de estudo em faculdades privadas e o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), com financiamento especial para cursos superiores.

Todos os processos seletivos têm por base as notas obtidas no



Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Segundo o Ministério da Educação, "os resultados são usados como critério único ou complementar dos processos seleti-

vos, além de servirem de parâmetros para acesso aos auxílios governamentais, como o proporcionado pelo Fies".

agenciabrasil.ebc.com.br

## Escola de Saúde abre inscrições para curso AEaD para Agentes Comunitários de Saúde (ACS)

Inscrições on-line vão até 27/2

Mais detalhes na página 8

## Escolas já podem inscrever alunos para a Olimpíada de Matemática

Página 7

## Pensionistas do Ipsemg já podem fazer prova de vida digital

Página 6

## Governo prorroga prazo para cadastro na Agricultura Familiar

Página 3

**Lotus**  
Medicina & Segurança do Trabalho  
AV. AFONSO PENA, 4780  
FONE: (34) 3257-3500

- EXAMES OCUPACIONAIS**
- ✓ Admissional/ Demissional
  - ✓ Periódico
  - ✓ Mudança de Função
  - ✓ Exames Complementares
- PROGRAMAS:**
- ✓ PPRA
  - ✓ PCMSO
  - ✓ NR 15, NR 16 e NR 17
  - ✓ Avaliações Ambientais

**SAÚDE MENTAL DEPENDÊNCIA QUÍMICA TRANSTORNOS ALIMENTARES**  
Ligue: (34) 99122-5847 / 3214-6166/99106 0389  
euripedes.centermanoelcrosara@hotmail.com  
UBERLÂNDIA-MG

## Portaria define novas regras para o comércio de mel

Medida do Instituto Mineiro de Agropecuária facilita procedimentos às unidades apícolas



O Instituto Mineiro de Agropecuária (IMA), autarquia vinculada à Secretaria de Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Seapa), definiu, por meio da Portaria nº 2205/2023, novas regras para a extração de mel pelo produtor rural e recebimento pela unidade apícola. Com fiscalização objetiva e segura, a medida favorece a rastreabilidade dos produtos desde a elaboração da matéria-prima até a expedição do produto final e, ainda, facilita procedimentos ao produtor rural e à unidade apícola.

Agora, é possível extrair a matéria-prima dentro da propriedade e entregar ao estabelecimento industrial (unidade apícola). É permitido o trânsito desde que o mel seja manipulado e acondicionado em condições higiênicas-sanitárias.

Para que o produtor rural possa extrair a própria matéria-prima, deverá estar cadastrado junto ao IMA e ser vinculado ao estabelecimento beneficiador.

### Benefícios

Mariana Telles, fiscal do IMA, avalia as novas regras. “Dessa forma, as melgueiras não saem da propriedade e o estabelecimento não precisa realizar a etapa de extração do mel, favorecendo qualidade do produto e segurança para o consumidor. A unidade apícola registrada no IMA deverá ter estrutura adequada para o processamento, bem como dispor de todos os programas de autocontrole definidos em legislação”, explica.

A fiscal do IMA acrescenta que a estrutura da unidade apícola deverá contemplar área ou dependência para limpeza externa dos recipientes de mel antes de serem encaminhados para o interior da unidade apícola, com fluxo operacional adequado e área ou dependência para lavagem dos vasilhames utilizados no processamento.

“Ainda deverão executar as etapas de filtração e decantação do mel para torná-lo adequado ao consumo direto. Dentre os requisitos de autocontrole estão os procedimentos sanitários operacionais, formulação de produtos, combate à fraude e rastreabilidade”, detalha Telles.

### Registro

Atualmente, há 21 unidades apícolas registradas no estado.

Valor agregado e controle da matéria-prima estão entre os benefícios de se registrar a unidade apícola. O estabelecimento industrial registrado que recebe a matéria-prima extraída pelo produtor rural fica isento de realizar algumas etapas do processamento do mel e derivados (extração e centrifugação).

“Os estabelecimentos elaboradores de produtos de origem animal, independente da área de atuação (carne, leite, mel, ovos e pescado), que atendem à legislação, apresentam menor risco de sofrer autuações. Produto registrado é sinônimo de qualidade, segurança e saúde”, destaca a fiscal.

agenciaminas.mg.gov.br

## Novo sensor é capaz de detectar droga derivada do ecstasy na saliva

Núcleo de Pesquisa em Eletroanalítica da UFU fez parte do projeto

Pesquisadores do Grupo de Pesquisa em Eletroanalítica de Diamantina (GPED) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) em parceria com o Núcleo de Pesquisa em Eletroanalítica (Nupe) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) desenvolveram um sensor eletroquímico impresso em 3D para detecção simples e seletiva do ecstasy (MDMA) e umas das suas anfetaminas derivadas mais semelhante, conhecida como MDA. O método desenvolvido conseguiu identificar as anfetaminas em amostras de saliva humana e drogas apreendidas. Os resultados desta pesquisa foram publicados em uma das mais importantes revistas na área de eletroquímica, *Electrochimica Acta*, que você pode conferir no [www.comunica.ufu.br](http://www.comunica.ufu.br).

Um dos coordenadores do projeto e professor do Departamento de Farmácia da UFVJM, Wallans Torres Pio dos Santos, conta que, pela primeira vez, um método de triagem foi proposto para detectar e diferenciar anfetaminas semelhantes como o MDMA e MDA em amostras biológicas e forenses. Segundo ele, a droga MDA vem sendo muito apreendida no Brasil em comprimidos do tipo ecstasy, sendo seus efeitos no organismo ainda pouco conhecidos. “Essas amostras podem conter uma mistura de MDA e MDMA ou de outras drogas e adulterantes, dificultando os testes para identificação preliminar desses compostos por meio dos métodos colorimétricos tradicionais”, explica. “Dessa forma, o método proposto é bastante promissor para aplicação como triagem de MDA e MDMA, uma vez que este também proporciona diferenciar o sinal dessas drogas dos seus principais interferentes”.

O sensor é apenas um dos resultados que foram obtidos no âmbito do projeto nomeado “Estudos de métodos eletroquímicos para determinação de drogas ilícitas e estimulantes em amostras de saliva usando sistemas de análise portátil” apoiado pela FAPEMIG. A iniciativa desenvolve metodologias para a detecção de drogas ilícitas, especialmente as Novas Substâncias Psicoativas ou NPS (do inglês *New Psychoactive Substances*).

Todas as plataformas eletroquímicas desenvolvidas podem ser aplicadas no combate ao uso de drogas por condutores automotivos, no controle de doping de atletas em competições esportivas ou em análises forenses. Os sensores e células eletroquímicas são



Foto: Guto Nascimento

Wallans Torres Pio dos Santos (centro) com a equipe do GPED/UFVJM

desenvolvidos na UFVJM e na UFU, sendo as análises das drogas e amostras apreendidas realizadas em parceria com os Institutos de Criminalística da Polícia Civil de Minas Gerais e da Polícia Civil do Distrito Federal.

### Simplicidade e custo baixo

Santos explica que os drogômetros disponíveis no mercado têm ainda custo alto e são também limitados quanto à identificação de novas drogas. Este fator dificultaria a realização de políticas públicas de combate às drogas em larga escala em países em desenvolvimento como o Brasil. Em contraponto, os sensores desenvolvidos no projeto são elaborados com a premissa de serem simples e terem um baixo custo. “Estamos falando em uma redução de custo de pelo menos 10 vezes em relação aos sensores que estão no mercado”, conta.

### Próximos passos

O pesquisador explica que, neste estudo, foi utilizada amostra de saliva em que a droga foi adicionada posteriormente. O próximo passo será testar o sensor com saliva positiva de usuário que de fato tenha utilizado a droga. Dessa forma, será possível comprovar a eficácia do sensor. Santos conta que o projeto busca, atualmente, firmar uma parceria com a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), que já desenvolve pesquisas com amostras positivas, para testá-las e assim provar a eficácia do sensor. Ele conta que outras classes de drogas sintéticas também estão sendo avaliadas. Além disso, parcerias com Instituto Médico Legal (IML) da Polícia Civil de Minas Gerais estão em andamento para aplicação desses sensores em outras matrizes biológicas.

A longo prazo, o projeto pretende desenvolver um kits de análise baseado em sensores eletroquímicos usando um dispositivo de de-

tecção portátil, simples, não invasivo e de baixo custo, que é capaz de atestar a presença de uma ampla variedade de drogas em saliva e outras matrizes biológicas, bem como em amostras forenses apreendidas. Os sensores eletroquímicos para cada classe das novas drogas sintéticas vêm sendo desenvolvidos pelo grupo de pesquisa. “A ideia é funcionar como um teste preliminar capaz de atestar se um indivíduo fez o uso de drogas com maior abrangência do que os drogômetros atuais”, explica. “O kit de análise desenvolvido poderá também permitir uma identificação preliminar dessas drogas de forma mais eficiente em amostras apreendidas, auxiliando na lavratura do auto de prisão em flagrante delito”.

### Parcerias

O projeto acontece no âmbito da Rede Mineira de Ciências Forenses criada com apoio da FAPEMIG na Chamada 09/2016 - Redes de Pesquisa, Tecnológica e de Inovação. Na UFU, com apoio dos pesquisadores Eduardo Richter, Rodrigo A. Silva e Rodrigo A. Munhoz, são construídas as células e sensores por impressão 3D para diminuir os custos e simplificar a aplicações desses dispositivos. Já a os estudos que elucidam os mecanismos de reação eletroquímica das drogas investigadas são realizados na UFVJM pelos pesquisadores Rodrigo M. Verly e Sandro L. Barbosa. O pesquisador Ângelo de Fátima Síntese (UFMG) atua na síntese de drogas derivadas das feniletilaminas. Além disso, também contribuem os peritos criminais Pablo Marinho do Instituto de Criminalística da PCMG e Luciano Arantes do Laboratório de Química e Física Forense/Instituto de Criminalística da Polícia Civil do Distrito Federal.

comunica.ufu.br

Por: Assessoria de Comunicação Social / Fapemig



**CONTABILIDADE:**  
COMERCIAL, INDUSTRIAL E ESCRITURAS

José Antônio Fernandes

(34) 3212-4444

CONTÁBIL

Rua Claudemiro José de Souza, 323 - Bairro Brasil

**CORTE E PODA DE ÁRVORE**

UBERLÂNDIA E REGIÃO

(34) 98829-1421

seragroservicos@outlook.com



**Vedações para direções e cilindros hidráulicos.**

NACIONAIS E IMPORTADOS

**3232-0169 / 3232-5043**

Av. Brasil, 3429 - Bairro Brasil - Uberlândia - MG

**ANUNCIE:**  
**98829-1421**



jornaluniversitario2002@hotmail.com  
site: jornaluniversitario.com.br

## EMTI será ampliado para 721 escolas da rede estadual de ensino de Minas Gerais

Governo investirá R\$ 200 milhões no programa para aquisição de laboratórios profissionais, de práticas experimentais, material de consumo e permanente e formação de profissionais.

A Secretaria de Estado de Educação (SEE/MG) anuncia mais uma expansão do Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI), nas escolas da rede estadual mineira. A partir deste ano, a modalidade de ensino será disponibilizada em 721 escolas, abrangendo 406 municípios, dos quais 68 terão, pela primeira vez, pelo menos uma unidade que irá oferecer a modalidade. Das novas escolas, 40 irão ter exclusivamente o EMTI Profissional. Com a ampliação, serão disponibilizadas pela SEE/MG cerca de 120 mil vagas. Até 2022, o EMTI era oferecido em 591 escolas estaduais.

Dentre as 721 unidades, 306 oferecerá pelo menos um curso técnico dentre as 18 opções de formação técnica: Açúcar e Alcool, Agroecologia, Agronegócio, Agropecuária, Celulose e Papel, Desenvolvimento Cultural, Desenvolvimento de Sistemas, Eletroeletrônica, Eletrônica, Eletrotécnica, Informática, Logística, Marketing, Mecânica, Química, Recursos Humanos, Segurança do Trabalho e Transações Imobiliárias do EMTI Profissional, ou seja, haverá uma expansão de cerca de 50% na oferta desta modalidade.

### Formações

Desde 2019, quando foi implementado o EMTI na rede estadual, cerca de 13 mil professores já foram formados de maneira contínua por meio de encontros presenciais e/ou remotos, sendo 440h destinadas a formações presenciais e 172h a encontros virtuais. Além disso, buscando o fortalecimento das premissas desta política pública, foram conduzidas e executadas 12 Formações de Ações Protagonistas, direcionadas aos jo-



vens estudantes do EMTI.

Para o acompanhamento e suporte da implantação do EMTI, foram cerca de 6 mil horas dedicadas aos Ciclos de Acompanhamento Formativos (CAF), 6.370 Cadernos de Formação foram distribuídos às Equipes Escolares e Laboratórios de Práticas Experimentais de Física e Biologia já estão implementados em diversas escolas.

A coordenadora geral da Educação Integral e Profissional da SEE, Andréa Botelho, destaca os objetivos do programa: "O Ensino Médio em Tempo Integral trabalha com foco no desenvolvimento da excelência acadêmica, buscando práticas eficazes de aprendizagem, na formação para a vida, fortalecendo e consolidando valores e a capacidade de fazer escolhas e o desenvolvimento de habilidades para o século XXI onde se propõe o desenvolvimento da capacidade de enfrentamento dos desafios da contemporaneidade", ressaltou.

Neste ano, o Governo de Minas prevê investir cerca de R\$ 200 milhões no programa para aquisição de laboratórios profissionais, laboratórios de práticas experimentais, materiais de consumo, materiais permanentes e formação de profissionais. Já iniciou o

processo de identificação dos itens e equipamentos necessários à aquisição dos laboratórios profissionais, que serão adquiridos ou atualizados em 2023 em escolas que ofertam o EMTI Profissional.

### Vagas remanescentes

As inscrições para as vagas que não foram preenchidas durante o Cadastro Escolar de 2023, no Sistema Único de Cadastro e Encaminhamento para Matrícula (Sucem), da Secretaria de Estado de Educação (SEE/MG), seguem abertas até dia 10/2. O interessado maior de 18 anos ou o responsável pelo aluno menor de idade deve acessar o este site, preencher o formulário de inscrição e selecionar o tipo de ensino, nível, etapa e turno que o aluno pretende estudar.

Importante destacar que ao fazer a opção por uma escola, o encaminhamento é imediato e o candidato terá dois dias úteis para confirmar a matrícula, de forma presencial, na instituição escolhida, apresentando a documentação necessária. Se o candidato não confirmar a matrícula dentro do prazo estabelecido, a vaga será disponibilizada para outro candidato.

www.agenciaminas.mg.gov.br

## Governo prorroga prazo para cadastro na Agricultura Familiar

Vencimento será entre 8 de fevereiro de 2023 e 31 de janeiro de 2024

Arquivo/Agência Brasil



O Ministério do Desenvolvimento Agrário prorrogou por um ano o prazo de validade das declarações de aptidão do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (Pronaf) com vencimento entre 8 de fevereiro de 2023 e 31 de janeiro de 2024. A portaria foi publicada no *Diário Oficial da União*.

No caso de declarações de aptidão já vencidas, o agricultor precisará emitir o Cadastro da Agricultura Familiar (CAF). A pasta informou ter montado uma força-tarefa para readequar o sistema, possibilitando que todos possam fazer a emissão do documento que dá acesso aos programas.

Já para as declarações de aptidão com vencimento a partir de 1º de fevereiro de 2024, os prazos serão mantidos. Quem quiser tirar dúvidas pode entrar em contato com o ministério pelo e-mail atendimento.cocaf@agro.gov.br ou pelo telefone (61) 9965-6115 (ligação ou WhatsApp).

"A portaria, assinada pelo ministro Paulo Teixeira, garantirá o acesso às políticas públicas voltadas para o campo, enquanto o sistema do Cadastro da Agricultura Familiar (CAF) está sendo aperfeiçoado para melhor atender as agricultoras e os agricultores familiares", destacou a pasta.

agenciabrasil.etc.com.br

*Sua tarefa é descobrir o seu trabalho e, então, com todo o coração, dedicar-se a ele.*

Desconhecido

**JARDINAGEM**

**PAISAGISMO**

**URBANIZAÇÃO**

**PLANTAS ORNAMENTAIS E FRUTÍFERAS**

Manutenção de jardins - Podas, Cortes e Arranquio de Árvores

Projetos Paisagísticos

AGENDE SEU ORÇAMENTO SEM COMPROMISSO

**98829-1421** (CTBC)

Av. Dr. Vicente Sales Guimarães, 1640 - B. Alto Umuarama

**TEMOS GRAMA**

## Estudante da rede pública estadual mineira conta sobre a experiência de participar da simulação da ONU, em Harvard

Sophia Lima Rodrigues, de 16 anos, teve viagem custeada pela Governo de Minas como parte de ação de fortalecimento pedagógico

Arquivo pessoal

A estudante da rede estadual de ensino, Sophia Lima Rodrigues, acaba de retornar da experiência que teve na Universidade de Harvard, nos Estados Unidos. Na mala, a jovem trouxe histórias do aprendizado que teve no mês de janeiro, no Harvard Model United Nations, que agora poderá compartilhar com os colegas.

Sophia tem 16 anos, cursa o 2º ano do ensino médio na Escola Estadual Professor Cláudio Brandão, em Belo Horizonte, e teve sua participação na conferência totalmente custeada pela Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG). Foram oito dias em Boston com a delegação brasileira que tinha outros sete estudantes, sendo ela a única vinda de uma escola pública

“A simulação de Harvard é a maior do mundo. A experiência em si foi muito grande. Fiquei muito feliz de ter conseguido ir”, revela. “Fiquei muito feliz com os resultados. O programa foi uma experiência incrível e me ajudou a amadurecer várias ideias. Conheci pessoas de várias partes do mundo e tive a chance de debater e conhecer vivências e culturas diferentes da minha”, afirma Sophia, que representou a Eslováquia na simulação.

A Harvard Model United Nations (HMUN) é a maior e mais prestigiada simulação diplomática da Organização das Nações Unidas (ONU). Neste ano, cerca de 4 mil estudantes participaram do evento, que ocorreu de 26 a 29/1.

“Conheci duas universidades, a Harvard e a Babson College, maior faculdade de negócios do mundo. Foi incrível e vou tentar aplicar, no futuro, para estudar”, projeta a estudante, que também conheceu outros pontos turísticos e a cultura local.

A mãe da estudante, Luciana de Cássia Lima, sente muito orgulho e disse que foi surpreendida. “Nunca imaginei que a Secretaria de Educação fosse custear a viagem toda. Existem vários projetos que valorizam e beneficiam os estudantes e muitas pessoas nem têm o conhecimento. Hoje, ela tem pensamentos maiores em relação aos estudos. O primeiro passo foi dado aqui, ela quer ser diplomata e estudar em outro país”, destaca.

A SEE/MG arcou com os custos de passagens, transporte, documentação, hospedagem e alimentação. A iniciativa faz parte das ações de investimento no fortalecimento pedagógico da pasta. As solicitações são analisadas criteriosamente pelo órgão central da SEE/MG e o projeto deve apresentar vinculação com a formação dos estudantes e estar em consonância com o Projeto Político Pedagógico da escola.

### Sobre a Harvard Model United

A HMUN conta com participantes de 50 países diferentes que são selecionados a partir de rigoroso processo seletivo, semelhante ao *Application*, método utilizado para ingressar em algumas universidades do exterior. Os estudantes discutem problemas globais em mais de 30 comitês, potencializando assim habilidades como oratória, liderança e negociação.

Os estudantes brasileiros foram acompanhados por professores das instituições privadas Anglo Paulínia e Pentágono, ambas em São Paulo, que coordenaram a delegação.

agenciainas.mg.gov.br



## Arte Placas Petrucci

Comemorativas, Identificação e p/ Túmulos, Plaquetas  
p/ Patrimônio, Letras e Números em Geral, Placas de Aço, Acrílico e de Vidro

3215-3590 - FAX: 3215-5377

Av. João Bernardes de Souza, 08  
B. Roosevelt-arte.placas@netsite.com.br

## Educação detalha currículo e orientações do Novo Ensino Médio

Evento virtual reuniu mais de mil espectadores com a finalidade de prestar esclarecimentos a professores e equipes pedagógicas das escolas estaduais

A Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) inicia o ano com mais um desafio: implementar o Novo Ensino Médio também para alunos do 2º ano.

Com o objetivo de apresentar a novidade aos gestores e equipes pedagógicas que chegaram recentemente, a rede estadual de ensino promoveu uma live, no dia 1º de fevereiro, em torno de assuntos como componentes curriculares, materiais de apoio aos professores, aprofundamentos nas áreas de conhecimento e planos de curso.

Subsecretária de Desenvolvimento da Educação Básica, Izabella Cavalcante ressaltou que ao longo das duas últimas semanas foram encaminhadas uma série de orientações e informações para as Superintendências Regionais de Ensino (SREs) e equipes de gestão escolar sobre a organização do Novo Ensino Médio neste ano. “Iniciamos 2023 com uma nova etapa do processo de implementação da novidade na rede estadual de Minas Gerais”, comenta a subsecretária.

Em 2022, apenas estudantes do 1º ano ingressaram no Novo Ensino Médio, que está sendo implementado de forma gradual nas escolas da rede estadual. Já neste ano letivo (2023), o 2º ano também terá mudanças na grade.

O webinar, apresentado por membros da equipe de elaboração dos conteúdos de apoio, é um auxílio a mais para os docentes, que agora terão mais alunos integrando o programa.

### Complementos

Os Itinerários Formativos são complementos à formação básica que têm o intuito de proporcionar mais flexibilidade ao currículo estudantil, maior protagonismo ao aluno e atender os princípios da formação humana.

Compondo a parte flexível da grade curricular, possibilitam ao aluno escolher disciplinas com focos pedagógicos específicos. Exemplo é a temática Projeto de Vida, que desenvolve o protagonismo e gera valor para a formação educacional, pessoal e social do estudante.

A diretora do Ensino Médio da SEE/MG, Rosely Lima, destacou algumas diretrizes do programa na live. A ideia foi adiantar para os profissionais



como funciona a organização da rede para se adequar à nova grade e também explicar a organização curricular.

“A Formação Geral Básica traz todos os componentes curriculares previstos nas quatro áreas de conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Para o Itinerário Formativo, seguindo estrutura definida pela legislação, pela Base Nacional Comum Curricular e pelo Currículo Referência de Minas Gerais, organizamos situações de aprendizagem com foco nos eixos estruturantes”, detalha Rose-ly.

### Eixos

A diretora lista os eixos estruturantes: investigação científica, processo criativo, mediação e intervenção sociocultural, e empreendedorismo, e explica que dentro das áreas do conhecimento e abrangendo os eixos, as unidades curriculares são organizadas nos temas Projeto de Vida, Preparação para o mundo do Trabalho, Eletivas, Aprofundamento nas Áreas do Conhecimento — com especificidades entre os turnos noturno e diurno.

A coordenadora de Ações de Aprendizagem, Vanessa Nicoletti, ressaltou a importância da unidade curricular de Projeto de Vida para a formação integral e desenvolvimento social dos estudantes. “O Projeto de Vida não é uma escolha de carreira, ele passa por isso, mas é muito mais amplo. Quando eu sei o projeto de vida de cada um dos meus estudantes, fica muito mais fácil tornar significativa a aprendizagem do estudante sabendo relacionar, diretamente, com os interesses de cada um deles”. Dividido em três etapas, cada uma em um ano do ensino médio, o Projeto de Vida aborda questões centrais como autoconheci-

mento, autonomia, cidadania e vida em sociedade.

### Novidades

Para atuar em conjunto com os diretores e especialistas no dia a dia escolar, coordenadores do Novo Ensino Médio irão trabalhar com foco na integração da equipe e do currículo, com o objetivo de garantir que as áreas de conhecimento consigam colocar em prática o que foi planejado.

Visando o aperfeiçoamento das disciplinas eletivas, que compõem os Itinerários Formativos, os professores podem fazer sugestões de temas e abordagens que têm mais a ver com o perfil dos alunos e com a realidade das escolas.

Em breve, será aberto um formulário para a curadoria de temas que poderão compor o Catálogo de Eletivas 2024. As eletivas que irão compor o currículo do 2º ano do ensino médio, a partir deste ano, foram escolhidas pelos próprios estudantes, entre as opções do catálogo disponibilizado para a rede estadual.

### Nova realidade

A implementação do Novo Ensino Médio em Minas Gerais começou no ano passado e está ocorrendo de forma gradativa. Em 2022, todas as 2.432 unidades escolares da rede estadual de ensino que oferecem o ensino médio iniciaram a nova modalidade para os estudantes do 1º ano.

A partir deste ano letivo (2023), que teve início no dia 6 de fevereiro, as turmas do 2º ano também passam a aderir à novidade. Sendo assim, neste ano, todos os alunos dos dois primeiros anos do ensino médio terão uma nova grade curricular. Os estudantes do 3º ano serão contemplados a partir de 2024 e, assim, todas as turmas de nível médio das escolas estaduais estarão com o novo modelo conforme Lei Federal 13.415/17.

agenciainas.mg.gov.br

**ANUNCIE:**  
**Universitário**  
**98829-1421**  
jornaluniversitario2002@hotmail.com  
site: jornalouniversitario.com.br

**Envie seu artigo para  
o Jornal O Universitário**

Se você é estudante universitário e possui trabalhos científicos de sua área, envie seu artigo para os e-mails: [jornaluniversitario2002@hotmail.com](mailto:jornaluniversitario2002@hotmail.com) ou [nfeditoracao@outlook.com](mailto:nfeditoracao@outlook.com) o artigo deverá ter no máximo uma lauda e passará por avaliação antes de sua publicação.

## Governo de Minas inicia ano letivo com Plano de Enfrentamento ao Assédio Sexual

**Em conjunto com a Controladoria Geral do Estado, SEE/MG cria cartilha com ações para prevenir e aprimorar apuração de assédio ou importunação sexual nas escolas**

O ano letivo na Rede Estadual de Educação começa com uma novidade importante para a comunidade escolar. A Secretaria de Estado de Educação (SEE/MG) apresentou, no dia 6 de fevereiro, o Plano de Enfrentamento ao Assédio Sexual, a ser implantado em todas as 3.461 escolas estaduais. Construído em conjunto com a Controladoria Geral do Estado, o Plano tem o objetivo de promover uma ação efetiva de combate ao ilícito nas escolas estaduais, de forma a prevenir e responsabilizar os autores de assédio.

Junto com o Plano de Enfrentamento foi criada uma cartilha que traz esclarecimentos sobre as possíveis condutas que podem ser caracterizadas como assédio sexual e as sanções resultantes da prática. O documento alerta sobre a postura esperada dos servidores dentro do ambiente escolar e a necessidade de acolhimento do estudante, registro e apuração dos fatos noticiados. O propósito, também, é prevenir a exposição desnecessária de estudantes e profissionais da educação quando surge a notícia da ocorrência de um possível assédio.

“Esse é um assunto que tem nos preocupado bastante. Nossas escolas precisam ter um ambiente de tranquilidade e segurança, para que a aprendizagem ocorra de forma satisfatória. É nosso dever coibir qualquer tipo de conduta ilícita, criando mecanismos mais eficientes de prevenção e combate ao assédio sexual”, afirma o secretário de Estado de Educação, Igor de Alvarenga.



A SEE/MG recebe uma média de três a quatro denúncias de assédio sexual nas escolas por mês, para apuração. Apenas no último semestre de 2022 foram mais de 30 denúncias. “O que estamos propondo, por meio de uma resolução conjunta, é que em no máximo seis meses haja a conclusão dos processos que porventura vierem a existir. Em se comprovando a denúncia, esse servidor será demitido, respeitando a parte de contraditório e ampla defesa e tudo que a legislação impõe”, explica o controlador-geral do Estado, Rodrigo Fontenelle.

### Apuração das denúncias

Além da ação preventiva, o plano estabelece um fluxo institucional de apuração das denúncias, com a definição das unidades responsáveis e os respectivos atos administrativos. Foram definidos critérios objetivos de organização, condução e formalização dos trabalhos de apuração.

Segundo a controladora setorial Marcela Ferreira Dias, o assédio sexual é a conduta mais grave apurada pela Secretaria de Estado de Educação e precisa de uma resposta rápida. “O assédio sexual é incompa-

tível com o ambiente escolar, ofende a imagem do serviço público e possui direta e negativa repercussão na comunidade escolar. A intenção é extinguir esse tipo de conduta nas escolas, mas caso ocorra, a administração conseguirá dar um retorno mais célere à sociedade”, explica.

### Apuração

Cada ato administrativo referente à apuração de denúncias foi associado a um conjunto de práticas, no seu nível mais operacional, destinadas às unidades responsáveis pelo fluxo de trabalho desenhado. A padronização dos fluxos visa instituir um processo mais célere, eficiente e seguro de apuração.

Os agentes públicos responsáveis pela apuração serão devidamente instruídos a coletarem tempestivamente elementos suficientes para subsidiar a decisão das autoridades competentes sobre os fatos investigados, tais como: arquivamento, instauração de medidas disciplinares em caso de servidores efetivos e dispensa do servidor convocado.

Antes de ser lançado, o Plano de Enfrentamento ao Assédio Sexual nas Instituições Estaduais de Ensino foi apresentado a representantes do Ministério Público, da Defensoria Pública, da Ouvidoria do Estado, da Polícia Militar, da Polícia Civil, da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e do Sindicato das Escolas Particulares de Minas Gerais (Sinep).

[agenciaminas.mg.gov.br](http://agenciaminas.mg.gov.br)

## SAÚDE

### Dicas de verão: Cuidados com a pele

**O principal problema que acomete a pele no verão é, sem dúvida, a queimadura solar.**

Se expor ao sol sem a proteção adequada contra os raios ultravioleta deixa a pele vermelha, sensível e até com bolhas. Para evitar queimaduras é necessário usar o filtro solar, chapéus, roupas claras e o guarda-sol.



O filtro solar deve ser aplicado 30 minutos antes de expor-se para que seja absorvido e deve ser reaplicado a cada duas horas em que permanecer ao sol e, se suar muito ou entrar na água, deve ser passado novamente.

O produto deve ser distribuído em todas as partes do corpo, incluindo mãos, orelhas, nuca e pés.

É importante ressaltar que expor-se ao sol rotineiramente pode causar câncer de pele e que o período com maior incidência de raios, ocorre entre 10h – 16h.

Atenção: pessoas de pele negra têm uma proteção “natural”, pela maior quantidade de melanina produzida, mas não podem se esquecer da proteção, pois também estão sujeitas a queimaduras, câncer da pele e outros problemas. Assim como as pessoas de pele mais clara, precisam usar filtro solar, roupas e acessórios apropriados diariamente.

A combinação sol, areia, praia, piscina e excesso de suor elevam o risco de algumas doenças da pele.

### Saiba mais a seguir:

– Micoses: infecções causadas por fungos que podem ocorrer na pele, unhas e cabelos. O calor, a umidade e baixa imunidade, fazem com que esses fungos se reproduzam e causem a doença. Os pés, a virilha e as unhas são os lugares mais comuns em que elas aparecem, mas podem surgir em outras partes do corpo.

A melhor forma de evitá-las é manter hábitos de higiene, como: secar-se bem após o banho, principalmente áreas de dobras da pele, como virilha, entre os dedos dos pés e axilas. Deve-se também evitar andar descalço em pisos constantemente úmidos (lava-pés, vestiários, saunas). Recomenda-se, ainda, evitar calçados fechados o máximo possível, optando pelos mais largos e ventilados. Importante também é usar somente o seu material para manicure.

– Brotoejas: pequenas bolinhas que surgem, especialmente em bebês, devido ao contato da pele com o suor, principalmente nas “dobrinhas” da própria pele ou das roupas. Podem ser bolhas transparentes com pouca coceira ou “bolinhas” avermelhadas que coçam bastante. Usar roupas leves e soltas e evitar locais muito abafados que propiciam a sudorese excessiva são algumas dicas para evitar brotoejas, sobretudo em pessoas predispostas.

– Manchas e sardas brancas: as manchas e as sardas brancas surgem devagar e representam danos que os raios solares causaram na pele e aparecem gradativamente com o tempo, principalmente nas áreas expostas da pele.

As manchas senis ou melanoses solares, em geral, são escuras, de coloração entre castanho e marrom. Surgem em áreas que ficam muito expostas ao sol, como a face, o dorso das mãos e dos braços, o colo e os ombros. Já as sardas brancas aparecem quando há ação acumulativa da radiação solar sobre áreas de pele expostas ao sol de forma prolongada e repetida ao longo da vida.

A melhor forma de evitá-las é não se esquecer do protetor solar. Essas lesões são benignas, não evoluem para o câncer da pele, entretanto, recomenda-se avaliação pelo dermatologista para diferenciá-las de lesões suspeitas, que merecem uma avaliação mais detalhada.

– Acne solar: provocada pela mistura da oleosidade aumentada da pele, suor, uso do filtro solar e da própria radiação solar. Recomenda-se lavar o rosto com um sabonete adequado para o tipo de pele, usar tônicos e filtros solares à base de água ou em gel, para diminuir a oleosidade.

### Cuidados básicos:

As temperaturas mais quentes exigem hidratação dobrada, por dentro e por fora. Portanto, deve-se aumentar a ingestão de líquidos no verão e abusar da água, do suco de frutas e da água de coco. Todos os dias, aplicar um bom hidratante, que ajuda a manter a quantidade adequada de água na pele.

Alguns alimentos podem ajudar na prevenção aos danos que o sol causa à pele, como cenoura, abóbora, mamão, maçã e beterraba, pois contêm substância que se deposita na pele e tem importante ação que protege as células sadias do organismo.

No verão, há maior disposição de comer de forma mais saudável, ingerindo carnes grelhadas, alimentos crus e cozidos; frutas e legumes com alto teor de água e fibras e baixo de carboidratos. Apostar nesses alimentos ajuda na hidratação do corpo, previne doenças e adia os sinais do envelhecimento.

No banho, recomenda-se usar sabonetes de acordo com o tipo de pele, porém, sem excesso. A temperatura da água deve ser fria ou morna, para evitar o ressecamento.

IMPORTANTE: Somente médicos e cirurgiões-dentistas devidamente habilitados podem diagnosticar doenças, indicar tratamentos e receitar remédios. As informações disponíveis em Dicas em Saúde possuem apenas caráter educativo.

Dica elaborada em dezembro de 2022

### Fontes:

Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba

Sociedade Brasileira de Dermatologia

Sociedade Brasileira de Dermatologia – Regional São Paulo

Extraído: [bvsm.saude.gov.br](http://bvsm.saude.gov.br)

**Universitário**

ANO: 21 - Nº 198  
FEVEREIRO DE 2023

[jornaluniversitario2002@hotmail.com](mailto:jornaluniversitario2002@hotmail.com)  
[jornaluniversitario2002@gmail.com](mailto:jornaluniversitario2002@gmail.com)

**SITE: [www.jornalouniversitario.com.br](http://www.jornalouniversitario.com.br)**

**CIRCULAÇÃO: UNIVERSIDADES REGIONAIS E CIDADES DO TRIÂNG. MINEIRO E ALTO PARANAÍBA**

O UNIVERSITÁRIO é uma publicação da empresa: ART IMAGEM MARKETING EVENTOS LTDA.  
CNPJ: 86.506.755/0001-88 - localizada à Av. Dr. Vicente Salles Guimarães, 1640 - Sala 01 - Uberlândia - MG

DIRETOR / REDATOR: José Carlos Andrade  
COLABORADOR: Airton  
EDITORAÇÃO: NF Editoração (34) 99149-7727  
DIRETORA COMERCIAL: Lara Rodrigues da Silva - (34) 99248-9005  
INFORMAÇÕES: (34) 98829-1421

**CONTATO: (34) 98829-1421**

Os artigos devidamente assinados  
são de responsabilidades de seus autores.

## Pensionistas do Ipsemg já podem fazer prova de vida digital

Recadastramento anual é obrigatório no mês de aniversário

Pensionistas do Instituto de Previdência dos Servidores do Estado de Minas Gerais (Ipsemg) já podem realizar a prova de vida digital pelo aplicativo gov.br.

Dessa forma, o pensionista tem acesso a mais uma forma de realizar o procedimento obrigatório, que deve ser feito anualmente, no mês do aniversário, para comprovar que ainda está vivo e evitar a suspensão do pagamento de seu benefício.

### Como fazer a prova de vida digital no aplicativo gov.br?

1. Baixe e acesse o aplicativo gov.br (disponível para Android ou iOS);
2. Caso ainda não possua sua conta gov.br, crie uma;
3. Após acessar o aplicativo, na tela inicial, em "Serviços", clique em "Prova de vida";
4. Na tela "Histórico de prova de vida", selecione a "Prova de vida pendente";
5. Na tela "Autorização", clique em "Autorizar";
6. Siga as instruções para fazer o reconhecimento facial;
7. Após finalizar o reconhecimento facial com sucesso, clique em "OK";
8. Na tela de Autorização, o status da sua prova de vida mudará para "Autorizado";

### Recadastramento presencial

A realização do recadastramento presencial continua ativo em algumas Unidades Regionais do Ipsemg. Para saber quais unidades realizam o serviço é necessário consultar os endereços e a necessidade de agendamento prévio. Para conferir, acesse o site do Ipsemg.

O agendamento eletrônico nas Unidades Regionais deverá ser realizado pela página [www.mg.gov.br](http://www.mg.gov.br) ou pelo aplicativo MG App, disponível para download, gratuitamente, nas plataformas Android ou iOS.

Caso o beneficiário resida em uma cidade que não tem unidade regional do Ipsemg, basta seguir este passo a passo no site: [www.agenciaminas.mg.gov.br](http://www.agenciaminas.mg.gov.br)

Em situações em que o pensionista esteja impossibilitado de locomoção por problemas de saúde, deve solicitar a visita domiciliar por meio do Lig Minas, no 155 (telefone fixo) ou (31) 3069-6601 (celular ou fora do estado).

[www.agenciaminas.mg.gov.br](http://www.agenciaminas.mg.gov.br)

*“Magia é acreditar em um mundo melhor, mesmo que ele piore a cada dia.”*

## Saúde divulga cronograma do Programa Nacional de Vacinação 2023

Primeiros cinco meses do ano terão vacinação contra covid-19 e sarampo

O Ministério da Saúde divulgou esta semana o cronograma para 2023 do Programa Nacional de Vacinação. As ações começam em 27 de fevereiro, com a aplicação de doses de reforço bivalentes contra a covid-19 na população com maior risco de desenvolver formas graves da doença, como idosos acima de 60 anos e pessoas com deficiência.

Também está previsto para abril intensificar a campanha de vacinação contra a influenza, antes da chegada do inverno, quando as temperaturas mais baixas levam ao aumento nos casos de doenças respiratórias. Já em maio, deve ocorrer uma ação de multivacinação contra a poliomielite e o sarampo nas escolas.

As etapas, de acordo com o ministério, foram organizadas de acordo com os estoques de doses existentes, as novas encomendas realizadas pela pasta e os compromissos de entregas assumidos pelos fabricantes de vacinas.

O cronograma foi pactuado com representantes do Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems) e pode ser alterado caso o cenário de entregas seja modificado ou tão logo novos laboratórios tenham suas solicitações aprovadas pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa).

Confira as cinco etapas do cronograma:

### Etapa 1 - fevereiro

Vacinação contra covid-19 (reforço com a vacina bivalente)

Público-alvo:

- Pessoas com maior risco de formas graves de covid-19;
- pessoas com mais de 60 anos;
- gestantes e puérperas;
- pacientes imunocomprometidos;
- pessoas com deficiência;
- pessoas vivendo em Instituições de Longa Permanência (ILP);
- povos indígenas, ribeirinhos e quilombolas;
- trabalhadores da saúde.

### Etapa 2 - março

Intensificação da vacinação contra covid-19

Público-alvo:

- Toda a população com mais de 12 anos.

### Etapa 3 - março

Intensificação da vacinação contra covid-19 entre crianças e adolescentes

Público-alvo:

- Crianças de 6 meses a adolescentes de 17 anos.

### Etapa 4 - abril

Vacinação contra Influenza

Público-alvo:

- Pessoas com mais de 60 anos;
- adolescentes em medidas socioeducativas;
- caminhoneiros;
- crianças de 6 meses a 4 anos;
- Forças Armadas;

Fabio Rodrigues-Pozzebom/ Agência Brasil / Saúde



- forças de segurança e salvamento;
- gestantes e puérperas;
- pessoas com deficiência;
- pessoas com comorbidades;
- população privada de liberdade;
- povos indígenas, ribeirinhos e quilombolas;
- professores;
- profissionais de transporte coletivo;
- profissionais portuários;
- profissionais do Sistema de Privação de Liberdade;
- trabalhadores da saúde.

### Etapa 5 - maio

Multivacinação contra poliomielite e sarampo nas escolas

#### Baixa cobertura

O ministério destacou que o Brasil, apesar de ser considerado um país pioneiro em campanhas de vacinação, vem apresentando retrocessos nesse campo desde 2016. Praticamente todas as coberturas vacinais, segundo a pasta, estão abaixo da meta.

“Diante do cenário de baixas coberturas vacinais, desabastecimento, risco de epidemias de poliomielite e sarampo, além da queda de confiança nas vacinas, o Ministério da Saúde realizou, ao longo do mês de janeiro, uma série de reuniões envolvendo outros ministérios.”

“É importante ressaltar que, para todas as estratégias de vacinação propostas, as ações de comunicação e de comprometimento da sociedade serão essenciais para que as campanhas tenham efeito. A população precisa ser esclarecida sobre a importância da vacinação e os riscos de adoecimento e morte das pessoas não vacinadas.”

Veja aqui as coberturas vacinais por tipo de vacinas, por ano e por grupo no Brasil, de 2012 a 2022

Tipo de vacina/grupo alvo	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BCG	107,42	107,28	105,08	95,55	97,98	99,72	86,67	77,14	74,48	78,78
Hepatite B ≤ 30 dias	nd	88,54	90,93	81,75	85,88	88,40	78,57	65,77	66,43	70,09
Rotavírus Humano	93,52	93,44	95,35	88,98	85,12	91,33	85,40	77,94	71,66	71,63
Meningococo C	99,70	96,36	98,19	91,68	87,44	88,49	87,41	79,23	72,04	73,53
Penta (DTP/Hib/HB)	95,89	94,85	96,30	89,27	84,24	88,49	70,76	77,86	71,41	72,15
Pneumocócica	93,57	93,45	94,23	95,00	92,15	95,25	89,07	82,04	74,70	76,31
Poliomielite	100,71	96,76	98,29	84,43	84,74	89,54	84,19	76,79	70,93	72,05
Febre Amarela	51,50	46,86	46,31	44,59	47,37	59,50	62,41	57,64	58,13	56,97
Hepatite A	0,00	60,13	97,07	71,58	78,94	82,69	85,02	75,90	67,46	69,19
Pneumocócica (1ª ref)	93,11	87,95	88,35	84,10	76,31	81,99	83,47	72,14	66,05	67,72
Meningococo C (1ª ref)	92,35	88,55	87,85	93,86	78,56	80,22	85,78	76,55	68,61	71,56
Poliomielite (1ª ref)	92,92	86,31	84,52	74,36	73,57	72,83	74,62	69,30	60,43	64,33
Triplice Viral D1	107,46	112,80	96,07	95,41	86,24	92,61	93,12	80,88	74,87	76,69
Triplice Viral D2	68,87	92,88	79,94	76,71	72,94	76,89	81,55	64,27	53,09	53,83
Varicela	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	74,43	66,92	69,08
DTP (1ª ref)	90,96	86,36	85,78	64,28	72,40	73,27	57,08	77,21	63,58	63,93
DTP 2ª Ref (4 anos)	nd	nd	nd	nd	66,08	68,52	53,74	73,49	57,95	64,08
Poliomielite 2ª Ref (4 anos)	nd	nd	nd	nd	62,26	63,62	68,45	67,58	54,57	64,71
dT/dTpa gestante	50,73	43,50	45,57	31,53	34,73	44,99	45,02	22,89	18,97	19,12
dTpa gestante	nd	nd	44,97	33,81	42,40	60,23	63,23	46,37	43,11	44,77

Fonte: [sipi.datasus.gov.br](http://sipi.datasus.gov.br), em 26/12/2022

Divulgação/Ministério da Saúde - [agenciabrasil.ebc.com.br](http://agenciabrasil.ebc.com.br)

## DOAR SANGUE É UM ATO DE AMOR

Agendamento para doação de sangue: 155  
Telefone: Geral: (34) 3088-9200

DOAÇÃO:

Segunda e quarta-feira - das 07:00 às 11:30  
e das 14:00 às 17:00

Correio Eletrônico:  
[udi.captacao@hemominas.mg.gov.br](mailto:udi.captacao@hemominas.mg.gov.br)

Terça, quinta e sexta-feira - das 07:00 às 11:30

AV. LEVINO DE SOUZA, 1845 - UJUARAMA - UBERLÂNDIA - MG

## CORTE E PODA DE ÁRVORE

UBERLÂNDIA E REGIÃO

(34) 98829-1421

[seragrosvicos@outlook.com](mailto:seragrosvicos@outlook.com)



**DESDE 1973**

# BAR DOS MORENOS

*Venha e traga sua família!*

**Escaldados**  
**Porções Diversas**  
**Pé de porco**  
**Sucos e Refrigerantes**  
**Sovertes e Picolés**

**3232-4472**

**CERVEJA GELADÍSSIMA E O MELHOR ESPETINHO DA CIDADE!**

**RUA SALVADOR, 555 - UBERLÂNDIA - MG**

## Escolas já podem inscrever alunos para a Olimpíada de Matemática

Escolas públicas municipais, estaduais e federais e escolas particulares de todo o país têm até o dia 17 de março para inscrever alunos para a 18ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

Considerada a maior competição científica do Brasil, ela é promovida pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e reúne, todos os anos, mais de 18 milhões de estudantes do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio. No ano passado, foram 18,1 milhões de alunos de 54 mil escolas, atingindo 99,78% dos municípios brasileiros.

Em entrevista hoje (2) à Agência Brasil, o diretor adjunto do IMPA e coordenador-geral da OBMEP, Claudio Landim, disse que a grande novidade do certame este ano é a criação de medalhas regionais.

“A gente sabe da importância dessas medalhas no estímulo ao ensino da matemática. Assim, resolvemos aumentar o número de medalhas concedidas aos estados”, revelou. Dessa forma, o aluno estará concorrendo a medalhas nacionais mas, ao mesmo tempo, vai participar de uma disputa interna no seu estado. Cada estado vai distribuir um certo número de medalhas de ouro, prata e bronze para os seus alunos.

Landim estimou que isso vai aumentar o número de medalhas distribuídas de cerca de 8,4 mil para perto de 30 mil, além de 51 mil menções honrosas. O objetivo da medida é estimular o ensino da matemática. “Com isso, a gente espera ter um número cada vez maior de alunos participando e tentando conquistar uma medalha”, afirmou.

Outra novidade é que o IMPA está duplicando o número de medalhas destinadas a escolas privadas. “Eram 75 medalhas de ouro e passarão a ser 150. Isso também visa aumentar o número de premiados para tentar estimular a participação”, informou.



### Desafios

Segundo o diretor informou, uma coisa que ocorre apenas com as escolas privadas é que elas inscrevem somente estudantes interessados em matemática.

Ele deixou claro que a prova não mede conhecimento e que os problemas apresentados envolvem criatividade. “São desafios à inteligência”, contou.

Durante a prova, muitos alunos que não gostam de matemática acabam percebendo que a matéria consegue ser algo divertido e desafiador. Por isso, o diretor adjunto do IMPA reforçou que é uma pena que alunos que não têm boas notas ou que não manifestem interesse em matemática não sejam inscritos.

“Porque é uma oportunidade única que eles têm de descobrir que a matemática é bem diferente do que é ensinado em sala de aula. Isso desperta vocações. O meu apelo às escolas privadas é que inscrevam todos os seus alunos” externou. É cobrada na inscrição uma taxa simbólica de R\$ 4 por aluno.

Um dos desafios da prova da olimpíada é despertar o interesse pela matéria. “E a gente consegue isso”, disse. Ele relatou casos de alguns alunos que eram péssimos em matemática e, após participarem da Olimpíada, despertaram o interesse pela matéria e seguiram carreira na área de exatas, como engenharia, entre outras, onde se usa bastante matemática.

A nível nacional, serão distribuídas 650 medalhas de ouro, 1.950 de prata e 5.850 bronzes aos participantes de unidades públicas e particulares. Os alunos que conquistarem medalhas nacionais são convidados a participar do

Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) como incentivo e promoção do desenvolvimento acadêmico. Já a premiação regional será de responsabilidade de cada coordenação e não permite acesso ao PIC.

### Inscrições

A inscrição é feita pelas escolas, que devem preencher a ficha disponível no site da OBMEP, informar o código no Ministério da Educação e no Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (MEC/INEP) e criar uma senha.

No regulamento, os representantes das escolas vão encontrar informações sobre condições, prazos, datas e regras previstas para participação na olimpíada. O regulamento pode ser encontrado aqui.

A primeira fase da olimpíada é composta por uma prova objetiva de 20 questões e, a segunda, por uma prova discursiva de seis questões. A primeira fase será no dia 30 de maio. A divulgação dos aprovados para a segunda etapa será feita em 2 de agosto, com a prova ocorrendo no dia 7 de outubro.

As provas são preparadas de acordo com o grau de escolaridade do aluno: nível 1 (6º e 7º anos), nível 2 (8º e 9º anos) e nível 3 (ensino médio). A divulgação dos premiados está prevista para 20 de dezembro.

Landim disse, ainda, que os pais que quiserem que seus filhos participem da olimpíada precisam pedir à direção das escolas que sejam feitas as inscrições e que não deixem para o último dia, porque as inscrições são feitas pela internet “e, muitas vezes, as condições não são boas”.

agenciabrasil.etc.com.br

## CTNBio aprova biossegurança de vacina contra a dengue

O imunizante será fabricado pela empresa Takeda Pharma

Reuters/Paulo Whitaker/Direitos Reservados

A Comissão Técnica Nacional em Biossegurança (CTNBio) aprovou esta semana a segurança da vacina contra a dengue da empresa Takeda



Pharma. De acordo com a Lei Geral de Biossegurança, cabe à comissão avaliar a segurança ao meio ambiente, a animais e humanos de produtos e tecnologias que contenham organismos geneticamente modificados.

A aprovação aconteceu após dois anos de discussão. Durante a análise, a CTNBio encomendou estudos que demonstraram a segurança do produto no Brasil, onde há maior prevalência do mosquito *Aedes aegypti*. Após a apresentação dos resultados, a comissão concluiu sobre a biossegurança e determinou que sejam monitorados os efeitos do uso da vacina no país.

De acordo com a CTNBio, as análises de eficácia e uso da vacina, agora, serão feitas pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). [agenciabrasil.etc.com.br](http://agenciabrasil.etc.com.br)

*"O medo é um preconceito dos nervos. E um preconceito, desfaz-se; basta a simples reflexão"*

Machado de Assis

**Ser Agro**  
Urbanização e Serviços

Fone: (34) 98829-1421

[seragroservicos@outlook.com](mailto:seragroservicos@outlook.com)

**A melhor rede social é uma mesa rodeada de amigos!**



- \* Cerveja bem gelada
- \* Porções variadas
- \* Caldos
- \* Refrigerantes
- \* Sucos



**Av. Maranhão, 606 - Bairro Brasil**

## Aluguéis sobem 4,2% em janeiro; acumulado em 12 meses está em 10,74%

Índice da FGV mede variação de preços em quatro capitais

Rovena Rosa/Agência Brasil



O Índice de Variação de Aluguéis Residenciais (Ivar) registrou inflação de 4,2% em janeiro deste ano. Em dezembro de 2022, o indicador calculado pela Fundação Getúlio Vargas havia tido uma deflação (queda de preços) de 1,19%.

Com isso, o Ivar acumulado em 12 meses passou de 8,25% em dezembro para 10,74% em janeiro. O índice é calculado com base na variação dos aluguéis cobrados nas cidades de São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte e Porto Alegre.

Se em dezembro, as quatro capitais haviam tido deflação, em janeiro elas registraram inflação. Em São Paulo, a taxa passou de -1,06% em dezembro para 2,84% em janeiro, no Rio de Janeiro subiu de -2,41% para 1,45%, em Belo Horizonte foi de -0,46% para 0,72%, enquanto em Porto Alegre cresceu de -1,09% para 10,15%.

As taxas acumuladas em 12 meses subiram em três capitais: São Paulo (de 7,80% para 8,20%), Rio de Janeiro (de 8,34% para 8,51%) e Porto Alegre (de 7,15% para 16,79%).

Apenas Belo Horizonte teve queda na taxa: de 11,31% para 9,82%.

agenciabrasil.abc.com.br

## Escola de Saúde abre inscrições para curso AEaD para Agentes Comunitários de Saúde (ACS)

Inscrições on-line vão até 27/2; formação em plataforma virtual prevê certificado e não tem ônus para aluno

A Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais (ESP-MG), por meio da Assessoria de Educação a Distância (AEaD), abre inscrições para o curso "Educação em Saúde nas práticas do ACS".

Os candidatos poderão se inscrever até 27 de fevereiro de 2023, por meio do preenchimento do Formulário Eletrônico disponível em: <https://forms.gle/EhazvBqeX9Ct7TDd9>

O curso será ministrado na plataforma virtual da ESP-MG, na modalidade de Educação a Distância (EaD), no formato autoinstrucional (sem tutor), com certificação após conclusão do curso, sem ônus para o aluno.

A capacitação tem como público os trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS), que atuam ou atuaram como Agentes Comunitários de Saúde (ACS) no estado de Minas Gerais. Para se inscrever no curso, os candidatos devem observar os seguintes pré-requisitos:

- Ter experiência como ACS
- Ter conhecimento básico na utilização de internet
- Residir em Minas Gerais

Serão disponibilizadas mil vagas a serem preenchidas pela ordem de chegada das inscrições válidas.

### Resultados

O resultado do processo de inscrição e a lista dos nomes dos candidatos contemplados serão divulgados no site na data prevista de 1/3/2023. O curso será disponibilizado no primeiro semestre de 2023, sendo a primeira turma com início previsto para 2/3/2023.

A organização do curso informa que é muito importante o candidato ficar atento para o e-mail informado no ato da inscrição. É necessário que o e-mail seja pessoal e digitado corretamente, já que os comunicados formais sobre o curso, o envio de login e senha de acesso ocorrerão por meio desse endereço.

Dúvidas e outras informações: (31) 3275-1440 (WhatsApp) ou [eadespmg.curso01@gmail.com](mailto:eadespmg.curso01@gmail.com)

agenciabrasil.abc.com.br

*"Há três métodos para ganhar sabedoria: primeiro, por reflexão, que é o mais nobre; segundo, por imitação, que é o mais fácil; e terceiro, por experiência, que é o mais amargo"*

Confúcio



DESDE 1987

**PRODUTOS QUÍMICOS  
PARA LIMPEZA  
E MANUTENÇÃO**

**3292-6100**



José Carlos - 98829-1421  
[seragroservicos@outlook.com](mailto:seragroservicos@outlook.com)  
[@seragromoveisrusticos](https://www.instagram.com/seragromoveisrusticos)

- ✓ Móveis Rústicos
- ✓ Móveis madeira demolição
- ✓ Paletes, ✓ Pranchas, ✓ Bolachas
- ✓ Placas entalhadas

Av. Dr. Vicente Salles Guimarães, 1630  
Alto Umarama - Uberlândia-MG